

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Экономическая теория**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством  
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управ-  
ление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Мичуринск -2024 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями дисциплины «Экономическая теория» являются:

- объяснить поведение людей в процессе производства, распределения и использования материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов.
- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;
- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Задачами дисциплины являются:

- выяснение принципов и законов экономического развития;
- раскрытие основных экономических категорий;
- анализ механизма функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности отдельной фирмы и народного хозяйства в целом;
- функционирование механизма современной рыночной экономики;
- изучение основ экономической политики;
- формирование четкой позиции по отношению к экономической политике правительства в России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экономическая теория» Б1.В.01 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.В Вариативная часть» ОПОП ВО.

Дисциплина связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Экономическая теория», «Актуальные проблемы аграрной экономики», «Устойчивое развитие сельских территорий». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

***профессиональных компетенций:***

ПК-2 - способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;

ПК-5 - способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвину-тый
<b>ПК-2</b>				
ЗНАТЬ: методы оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК;	Допускает существенные ошибки в оценке современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует частичные знания основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует знания сущности основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.
УМЕТЬ: применять количественные и качественные методы оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК	Имея базовые представления о количественных и качественных методах оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, не способен представить законченный документ.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения количественных и качественных методов при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, содержащее отдельные ошибки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК.	Готов и умеет применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК.
ВЛАДЕТЬ: современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации	Частично владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической ин-	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и

	информации, допуская существенные ошибки при применении знаний	формации , допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	эмпирической информации , допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	эмпирической информации
<b>ПК-3</b>				
ЗНАТЬ основные приемы представления результатов научного исследования в области экономики;	Допускает существенные ошибки в знаниях основных приемов представления результатов научного исследования в области экономики;	Демонстрирует частичные знания основных приемов представления результатов научного исследования в области экономики, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности основных приемов представления результатов научного исследования в области экономики, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание основных приемов представления результатов научного исследования в области экономики;
УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; применять стандартные методики и приемы для решения профессиональных задач	Имея базовые представления о систематизации, критической оценке существующих теорий и методов, не способен применять стандартные методики и приемы для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое использование навыков систематизации, критической оценке существующих теорий и методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизации, критической оценке существующих теорий и методов	Готов и умеет выделять и систематизировать основные идеи; критически оценивать существующие теории и методы; применять стандартные методики и приемы для решения профессиональных задач
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследова-	Частично владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и си-	Владеет полностью навыками сбора, обработки, ана-

дования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, допускаемая существенные ошибки при оценке знаний	по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, допускаемая не существенные ошибки при применении данных знаний	стематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, допускаемая не существенные ошибки при применении данных знаний	лиза и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
<b>ПК-5</b>				
ЗНАТЬ: основные тенденции развития экономических систем:	Допускает существенные ошибки в знаниях развития экономических систем;	Демонстрирует частичные знания в развитии экономических систем; не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности основных экономических аспектов развития экономических систем; но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание экономических аспектов развития экономических систем;
УМЕТЬ: творчески использовать теоретические знания в области анализа и интерпретации социально-экономических показателей:	Имея базовые представления о творческом использовании теоретических знаний в области социально-экономических показателей; не способен применить в конкретных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое использование теоретических знаний в области социально-экономических показателей, содержащее отдельные ошибки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески использовать теоретические знания в области изменения социально-экономических показателей.	Готов и умеет творчески использовать теоретические знания в области изменения социально-экономических показателей.
ВЛАДЕТЬ: различными формами ис-	Частично владеет различными	Владеет основными различными	Владеет различными	Владеет полностью

пользования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	ми формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций, допускающая не существенные ошибки при применении данных знаний	формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций, допускающая не существенные ошибки при применении данных знаний	различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные экономические законы и категории;
- универсальные экономические взаимосвязи и закономерности, базовые экономические категории, их сущностное содержание применительно к современной рыночной экономике;
- механизмы развития различных экономических явлений и процессов;
- основные результаты современной микроэкономической теории;
- теорию потребительского поведения;
- теоретико-игровые модели рынка несовершенной конкуренции;
- методологию принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска;
- теорию общественного благосостояния и равновесия в условиях внешних эффектов;
- назначение основных макроэкономических показателей;
- основные теории и модели реального экономического роста;
- модели динамики инфляции и безработицы;
- политику центрального банка;
- особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода;
- современные макроэкономические проблемы российской экономики;
- рычаги стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике.

*Уметь:*

- работать с литературными источниками, давать объективную и всестороннюю оценку современного уровня развития экономики (цены и объемы выпуска и потребления конкретных благ, состояние отдельных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями);
- систематизировать и обобщать экономическую информацию;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- выявлять резервы увеличения производства и разрабатывать основные направления повышения его экономической эффективности в условиях рыночных отношений;
- проводить анализ программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- пользоваться методами измерения главных макроэкономических показателей;

- соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций макроэкономической теории;
- логически и последовательно излагать свои мысли, делать правильные обобщения, выводы и предложения;
- участвовать в дискуссиях при обсуждении проблем экономической теории;
- участвовать в дискуссиях при обсуждении отдельных вопросов экономической политики государства;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

*Владеть:*

- основами теории спроса и предложения;
- навыками оценки спроса и поведения потребителя;
- навыками осуществления анализа издержек и прибыли;
- навыками проведения анализа безубыточности;
- теоретическими основами конкуренции, монополии и рыночной власти;
- понятиями инвестиций и рынка капитала;
- теоретическими основами внешних эффектов и общественных благ;
- основными положениями и категориями макроэкономики применительно к анализу современной экономической ситуации в России;
- основными сведениями о платежном балансе и валютном рынке;
- содержанием и инструментами фискальной, кредитно-денежной, валютной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политики;
- программами правительства РФ среднесрочного и долгосрочного развития экономики.

### **3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ПК-2	ПК-3	ПК-5	Общее количество компетенций
<b>I. Микроэкономическая теория</b>				
1. Теория потребительского спроса		x		1
2. Теория фирмы	x	x	x	3
3. Теория организации рынков	x		x	2
4. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования	x	x	x	3
5. Олигополия в рыночной экономике		x		1
6. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры		x		1
7. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли		x		1
8. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов		x	x	2
9. Теория общего экономического равновесия	x	x	x	3
10. Теория экономики благосостояния	x	x	x	3

<b>II. Макроэкономическая теория</b>				
11. Теория национального счетоводства	x	x	x	3
12. Теория макроэкономического равновесия	x	x	x	3
13. Теория экономического роста	x	x	x	3
14. Теория деловых циклов и кризисов		x		1
15. Теория денег	x		x	2
16. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица	x	x	x	3
17. Теория безработицы	x	x	x	3
<b>III. Институциональная и эволюционная экономическая теория</b>				
18. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила		x		1
19. Теория современной корпорации		x	x	2
20. Теория коллективных (общественных) действий		x		1
21. Теория прав собственности		x	x	2
22. Теория транзакционных издержек	x	x	x	3
23. Институциональная теория фирмы	x	x	x	3
24. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.)		x	x	2
25. Теория переходной экономики и трансформация социально-экономических систем	x	x	x	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 ак. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	40	22
Аудиторные занятия, в т.ч.	40	22
лекции	20	10
практические занятия	20	12
Самостоятельная работа	104	149
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	36	63
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	40	60
выполнение индивидуальных заданий	24	26
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	
контроль	36	9
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен



#### 4.2. Лекции

	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		По оч- ной форме обуче- ния	По заоч- ной фор- ме обу- чения	
1.	<b>Микроэкономическая теория</b>			
	1.1. Теория потребительского спроса	0,5	0,25	ПК-3
	1.2. Теория фирмы	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	3. Теория организации рынков	0,5	0,25	ПК-2, ПК-5
	4. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	5. Олигополия в рыночной экономике	0,5	0,25	ПК-3
	6. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры	0,5	0,25	ПК-3
	7. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли	0,5	0,5	ПК-3
	8. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов	0,5	0,25	ПК-3, ПК-5
	9. Теория общего экономического равновесия	0,5	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	10. Теория экономики благосостояния	0,5	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.	<b>Макроэкономическая теория</b>			
	11. Теория национального счетоводства	0,5	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	12. Теория макроэкономического равновесия	0,5	0,25	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	13. Теория экономического роста	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	14. Теория деловых циклов и кризисов	1	0,25	ПК-3
	15. Теория денег	1	0,5	ПК-2, ПК-5
	16. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	17. Теория безработицы	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.	<b>Институциональная и эволюционная экономическая теория</b>			
	18. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила	1	0,5	ПК-3
	19. Теория современной корпорации	1	0,25	ПК-3, ПК-5
	20. Теория коллективных (общественных) действий	1	0,25	ПК-3
	21. Теория прав собственности	1	0,5	ПК-3, ПК-5
	22. Теория трансакционных издержек	1	0,5	ПК-2, ПК-3,

				ПК-5
	23. Институциональная теория фирмы	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	24. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.)	1	0,25	ПК-3, ПК-5
	25. Теория переходной экономики и трансформация социально-экономических систем	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
ИТОГО		20	10	

#### 4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание		Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения	
1.	<b>Микроэкономическая теория</b>			
	1.1. Теория потребительского спроса	0,5	0,5	ПК-3
	1.2. Теория фирмы	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	3. Теория организации рынков	0,5	0,5	ПК-2, ПК-5
	4. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	5. Олигополия в рыночной экономике	0,5	0,5	ПК-3
	6. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры	0,5	0,5	ПК-3
	7. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли	0,5	0,5	ПК-3
	8. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов	0,5	0,25	ПК-3, ПК-5
	9. Теория общего экономического равновесия	0,5	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
10. Теория экономики благосостояния	0,5	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5	
2.	<b>Макроэкономическая теория</b>			ПК-2, ПК-3, ПК-5
	11. Теория национального счетоводства	0,5	0,5	ПК-5
	12. Теория макроэкономического равновесия	0,5	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	13. Теория экономического роста	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	14. Теория деловых циклов и кризисов	1	0,5	ПК-3
	15. Теория денег	1	0,5	ПК-2, ПК-5
	16. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
17. Теория безработицы	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5	
3.	<b>Институциональная и эволюционная экономическая теория</b>			
18. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила	1	0,5	ПК-3	

19. Теория современной корпорации	1	0,5	ПК-3, ПК-5
20. Теория коллективных (общественных) действий	1	0,25	ПК-3
21. Теория прав собственности	1	0,5	ПК-3, ПК-5
22. Теория трансакционных издержек	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
23. Институциональная теория фирмы	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
24. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.)	1	0,5	ПК-3, ПК-5
25. Теория переходной экономики и трансформация социально-экономических систем	1	0,5	ПК-2, ПК-3, ПК-5
<b>ИТОГО</b>	20	12	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем, ак.часов	
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения
Раздел 1. Микроэкономическая теория	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	18
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	10	18
	Выполнение индивидуальных заданий	8	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Раздел 2. Макроэкономическая теория	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	15
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	15	14
	Выполнение индивидуальных заданий	8	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Раздел 3. Институциональная и эволюционная экономическая теория	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	20
	Подготовка к практическим и семинарским занятиям, защите реферата	16	28
	Выполнение индивидуальных заданий	8	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
<b>Итого</b>		<b>104</b>	<b>149</b>

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Каstorнов Н.П.. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся направления 38.06.01

«Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)» - Мичуринск, 2024.

2. Касторнов Н.П. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)» - Мичуринск, 2024.

#### **4.6. Курсовое проектирование**

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Микроэкономическая теория**

###### **Тема 1. Теория потребительского спроса**

Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статистика рынка. динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

###### **Тема 2. Теория фирмы**

Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек.

###### **Тема 3. Теория организации рынков**

Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

###### **Тема 4. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования**

Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация. Тенденции изменения социально-экономических показателей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.

###### **Тема 5. Олигополия в рыночной экономике**

Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, «ломаная кривая спроса» олигополистов). ценовая политика олигополий. Инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.

#### **Тема 6. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры**

Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике.

#### **Тема 7. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли**

Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

#### **Тема 8. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов**

Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.

#### **Тема 9. Теория общего экономического равновесия**

Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Перето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

#### **Тема 10. Теория экономики благосостояния**

Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

### **Раздел 2. Макроэкономическая теория**

#### **Тема 11. Теория национального счетоводства**

Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета микровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

#### **Тема 12. Теория макроэкономического равновесия**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

### **Тема 13. Теория экономического роста**

Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста В. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

### **Тема 14. Теория деловых циклов и кризисов**

Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического развития. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

### **Тема 15. Теория денег**

Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушающие. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

### **Тема 16. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица**

Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовка причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето-оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

### **Тема 17. Теория безработицы**

Понятие «полной» занятости и естественная безработица. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена) . взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

## **Раздел 3. Институциональная и эволюционная экономическая теория**

### **Тема 18. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила**

Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Образ жизни и поведение человека, непрерывность челове-

ской активности и объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы и индивидуального выбора. Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики.

#### **Тема 19. Теория современной корпорации**

Наука как социально-экономический институт.

#### **Тема 20. Теория коллективных (общественных) действий**

Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

#### **Тема 21. Теория прав собственности**

Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

#### **Тема 22. Теория транзакционных издержек**

Транзакционные издержки: сущность и классификация.

#### **Тема 23. Институциональная теория фирмы**

Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

#### **Тема 24. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.)**

Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

#### **Тема 25. Теория переходной экономики и трансформация социально-экономических систем**

Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

### **5. Образовательные технологии**

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты ре-

фератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономическая теория»»

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Теория потребительского спроса	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	6 3 1
2.	Теория фирмы	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	2 2 1
3.	Теория организации рынков	ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 -
4.	Теория конкуренции и антимонопольного регулирования	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	6 3 1
5.	Олигополия в рыночной экономике	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	1 2 -
6.	Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры	ПК-3	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 2 2 -
7.	Рынки факторов производства: труда, капитала, земли	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	13 1 1
8.	Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов	ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	- 2 1
9.	Теория общего экономического равновесия	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	2 2 3 1
10.	Теория экономики благосостояния	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 1 1
11.	Теория национального счетоводства	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	- 2 1
12.	Теория макроэкономического	ПК-2, ПК-3,	Тестовые задания	6



	равновесия	ПК-5	Практико-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	2 2 1
13.	Теория экономического роста	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 2 2 1
14.	Теория деловых циклов и кризисов	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	2 2 1
15.	Теория денег	ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	13 3 1
16.	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	7 2 2 1
17.	Теория безработицы	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	6 1 -
18.	Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	- 1 1
19.	Теория современной корпорации	ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	- 1 1
20.	Теория коллективных (общественных) действий	ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	- 1 1
21.	Теория прав собственности	ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	- 1 1 1
22.	Теория трансакционных издержек	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Практико-ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	12 1 1 1
23.	Институциональная теория фирмы	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	4 1 1
24.	Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.)	ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	- 2 1
25.	Теория переходной экономики и трансформация социально-	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов	2 2

экономических систем	Вопросы для экзамена	1
----------------------	----------------------	---

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Предмет, основные проблемы и методы экономической теории (ПК-3).
2. Проблемы валютного курса рубля и его динамика (ПК-2).
3. Товарное производство: сущность и виды. Закон стоимости (ПК-2).
4. Фискальная политика: механизм реализации в рыночной экономике (ПК-3).
5. Позитивные и негативные стороны рыночного хозяйства (ПК-3).
6. Виды собственности и формы хозяйствования в России (ПК-3).
7. Трансакционные издержки и внешние эффекты рыночной экономики. Теорема Р. Коуза (ПК-2, ПК-5).
8. Курс валют и методы его регулирования (ПК-2, ПК-5).
9. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции (ПК-3).
10. Кривая Лоренца как графический метод оценки уровня дифференциации населения по доходам (ПК-2, ПК-5).
11. Цели и методы антимонопольной политики государства (ПК-3).
12. Денежная система и денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера (ПК-2).
13. Эластичность предложения по цене (ПК-2, ПК-5).
14. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ по регулированию денежного предложения (ПК-3).
15. Эластичность спроса по цене и ее виды (ПК-2, ПК-5).
16. Предпринимательство. Предприятие как форма организации предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий в РФ (ПК-3).
17. Закон предложения. Предложение и количество предложения. Неценовые факторы предложения (ПК-2, ПК-5).
18. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).
19. Инструментарные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-3)
20. Тенденции изменения социально-экономических показателей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов (ПК-5)
21. Типы экономических систем и модели современной рыночной экономики (ПК-3).
22. Сущность, причины, виды и последствия инфляции (ПК-2, ПК-5).
23. Функции государства в рыночной экономике (ПК-3).
24. Сущность и функции денег (ПК-3).
25. Предпосылки и принципы современной рыночной экономики. Система отношений собственности (ПК-3).
26. Понятие переходной экономики (ПК-3).
27. Ресурсы, факторы и результаты производства (ПК-2).
28. Государственный сектор в рыночной экономике. Причины и формы разгосударствления и приватизации: мировой опыт (ПК-3).
29. Структура и инфраструктура рыночной экономики. Рыночная конъюнктура (ПК-3).
30. Смешанная экономика: проблемы развития (ПК-3).
31. Кривая производственных возможностей как модель выбора удовлетворяемых производством потребностей. Вмененные издержки (ПК-2, ПК-5).

32. Концепция социальной справедливости. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов (ПК-2, ПК-5).
33. Конкуренция и ее виды (ПК-3).
34. Рынок труда. Безработица и ее виды. Закон Оукена (ПК-3).
35. Основные экономические субъекты. Модель потока доходов и расходов (ПК-2).
36. Конвертируемость валюты (ПК-2).
37. Типы монопольных союзов в рыночной экономике (ПК-3).
38. Долгосрочный период в деятельности фирмы. Эффект масштаба. Предельная норма технологического замещения (ПК-2, ПК-5).
39. Закон спроса. Спрос и количество спроса. Неценовые факторы спроса. Эффекты дохода и замещения (ПК-2, ПК-5).
40. Обязательные, фактические и избыточные резервы банков. Банковский мультипликатор (ПК-2).
41. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития (ПК-2, ПК-5).
42. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Факторы трансформации способов производства ((ПК-3).
43. Способы и критерии типологизации экономических систем (ПК-3).
44. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место (ПК-3).
45. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем (ПК-2, ПК-5).
46. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства (ПК-2, ПК-5).
47. Теория потребительского спроса: спрос, предложение, рыночное равновесие (ПК-5).
48. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периода. Транзакционные издержки (ПК-2).
49. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования (ПК-2, ПК-5).
50. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли (ПК-3).
51. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций (ПК-5).
52. Теория экономики благосостояния: факторные доходы и их распределение, теория благосостояния Пигу, эффективность и социальная справедливость ПК-2, ПК-5).
53. Теория национального счетоводства ПК-2).
54. Теория макроэкономического равновесия: совокупный спрос и совокупное предложение, модели макроэкономического равновесия (классическая и кейсианская) (ПК-5).
55. Теория экономического роста (ПК-2, ПК-5).
56. Теория деловых циклов и кризисов (ПК-3).
57. Теория денег (ПК-3).
58. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица (ПК-2, ПК-5).
59. Теория прав собственности ПК-3).
60. Институциональная теория фирмы (ПК-3).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного

рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Высокий (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономических законов, средств, форм и методов эффективного функционирования субъектов современной рыночной экономики;</li> <li>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>- умение грамотно рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- умение компетентно выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- умение в полной мере выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> <li>- владение навыками проведения анализа механизма функционирования экономических систем, в особенности методов деятельности отдельной фирмы и народного хозяйства в целом;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</li> </ul>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей;</li> <li>- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>- умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- умение выбрать инструментальные</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к экзамену ( 25-37 балл)</p>

	<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> <li>- владение методами измерения главных макроэкономических показателей, проведением анализа программ социально-экономического развития, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;</li> </ul>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание понятия и сущности дисциплины, специальной терминологии, названий отдельных макроэкономических показателей и их принадлежности к соответствующей теме без указания методики расчета;</li> <li>- поверхностное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- фрагментарное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</li> <li>- поверхностное умение в полной мере выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов, позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к экзамену ( 18-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание специальной терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>- неумение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к экзамену ( 0-17 баллов)</p>

	<p>- неумение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты исследований и сделать выводы;</p> <p>- неумение в полной мере выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>- неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном задании и методики их расчета.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Березнева, Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Практикум / Е.А. Березнева .— : изд-во ЛКИ, 2023 .— 51 с. — 47с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/145368>
2. Методические указания по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : методические указания / сост. З.Р. Кильдибекова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2024. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90978>. — Загл. с экрана.
2. Порфирьев, Д.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Д.Н. Порфирьев .— Пенза : РИО ПГАУ, 2023 .— 141 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/668826>
3. Сологуб, Н.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб.— Пенза : РИО ПГАУ, 2023 .— 236 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/682249>
4. Уланова, О.И. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2023 .— 160 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/642062>
5. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2024. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>. — Загл. с экрана.
6. Экономическая теория [Электронный ресурс] / И.С. Мункуева, Г.М. Осипова, Ц.Н. Янданова .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2023 .— 156 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/603219>
7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Балашов, Т.Д. Имамов, Н.П. Купрещенко, С.А. Тертышный, ред.: Н.Д. Эриашвили .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023 .— 528 с. —Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358952>
8. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / ред.: И.П. Николаева .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022 .— 530 с. —Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352816>
9. Экономическая теория [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р.А. Логуа .— Самара : ИУНЛ ПГУТИ, 2023 .— 343 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278737>

10. Экономическая теория [Электронный ресурс] / Л.Е. Басовский, Н.Н. Левкина .— Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2023.— 185 с. : ил. — ISBN 978-5-9500-384-3-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635765>

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.acaweb.ru>
2. <http://www.agropress.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rosagroleasing.ru>
5. <http://www.rost.ru>
6. <http://www.rshb.ru>
7. Международные реферативные базы данных научных изданий:  
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/> [Science Publishing Group](http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.pressacademia.org/> [PressAcademia](http://www.pressacademia.org/). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.aessweb.com/journals/> [Asian Economic and Social Society](http://www.aessweb.com/journals/) (AESS). Электронная база данных открытого доступа  
- <http://scialert.net/index.php/> [Science Alert](http://scialert.net/index.php/) . Электронная база данных открытого доступа  
- <http://www.scirp.org/journal/> [Scientific Research Publishing](http://www.scirp.org/journal/). Академическое издание журналов открытого доступа

## 7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» - Мичуринск, 2024
2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Методология научных исследований» - Мичуринск, 2024

## 7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### 7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)
10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).



7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по

	( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )				22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVu	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

д.101 - 1/403)	(инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, матер. плата AsusP5G41C-MLX, оперативная память 2048 Мб, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a> . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a> . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a> . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a> . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a> .
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии

	<p>(инв. №2101045278)  5. Компьютер Celeron E3500  (инв. №2101045279)  6. Компьютер Celeron E3500  (инв. №2101045280)  7. Компьютер Celeron E3500  (инв. №2101045281)  8. Компьютер Celeron E3500  (инв. №2101045274)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)  Профессиональные базы данных:  1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа:  <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.  2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа:  <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.  3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.  4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/</a>.  5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Автор(ы)

Профессор кафедры экономики и коммерции, д.э.н.

Касторнов Н.П.

Рецензент:

Зав.каф. управления и делового администрирования,  
д.э.н.

Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 4 от «14» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 5 от «21» января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от «3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «22» июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции  
протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института  
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «29» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции  
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института  
экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции  
протокол № 11 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института  
экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции